**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Нейротехнологии» Фукина Игоря Анатольевича в динамике за период 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы**

## Система оценки результативности и качества реализации программы

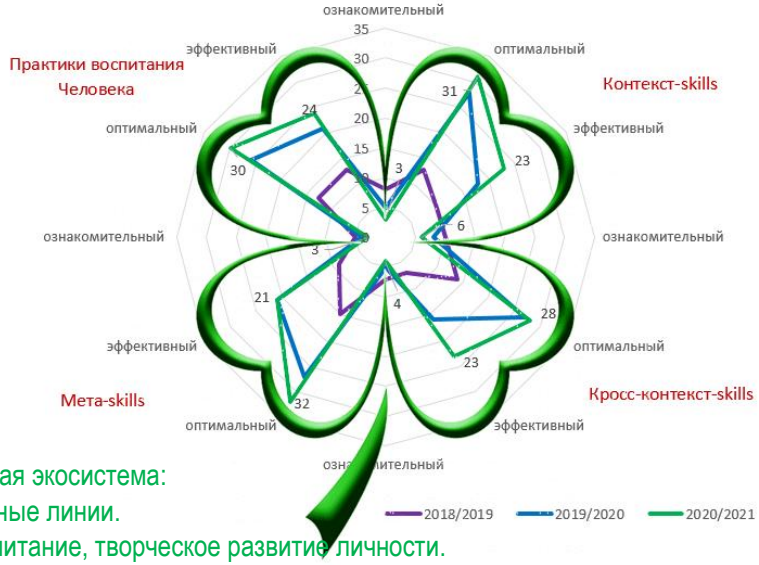
1. Показатели сохранности контингента
2. Показатели образовательных результатов по уровням освоения кластера компетенций модулей ДООП (ознакомительный, оптимальный, эффективный)
3. Результаты проектной деятельности
4. Результаты конкурсной деятельности
5. Ориентированность на выбор профессии
6. Система портфолио /skills-фолио («Инженерный паспорт»)
7. Степень удовлетворённости квантурианцев и родителей образовательным процессом

**Контроль:** входной, текущий, промежуточный, итоговый

### 1. Сохранность контингента (%%)

| | начало года | конец года | |
|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 58 обучающихся | 57 | 98,3% |
| 2019-2020 | 55 обучающихся | 53 | 96,4% |
| 2018-2019 | 34 обучающихся | 31 | 91,2% |

### 2. Динамика освоения кластера компетенций по модулям ДООП (количество детей, освоивших компетенции по уровням)

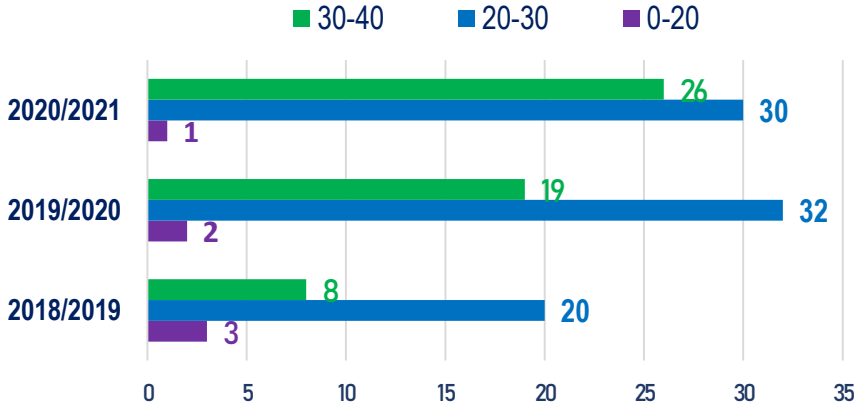



Образовательная экосистема:
4 содержательные линии.
Обучение, воспитание, творческое развитие личности.

Рост уровня сформированности компетенций по образовательным модулям на 12,2%

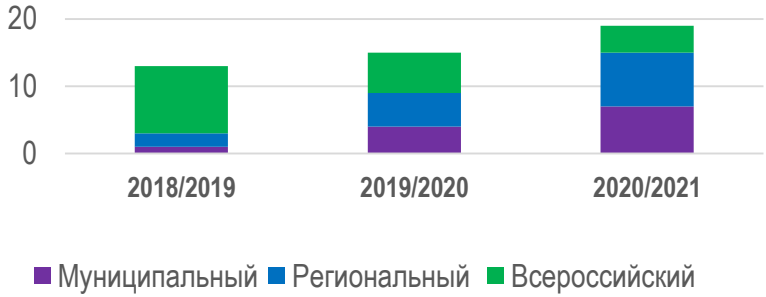
### 3. Результаты защиты проектов: количество обучающихся по уровням:

0-20 баллов; 20-30 баллов; 30-40 баллов




**По итогам мониторинга, проводимого организацией, за 3 года по всем показателям зафиксирована положительная динамика результатов освоения ДООП.**

### 4. Результаты конкурсной деятельности (кол-во победителей)




### 5. Профессиональная ориентированность

- Отслеживаются профессиональные интересы, способности и склонности. Индивидуальные маршруты развития. Рост заинтересованности профессиями по профилю к концу обучения в 2020 г. на 66%, 2021 – 77%.
- 2018-2021 - успешные поступления выпускников в ведущие профильные организации высшего образования: МФТИ, СПб ГУ, КФУ, КИУ и др.

## 6 . Система Портфолио. «Инженерный паспорт» учащегося:

- Профессиональные склонности
- Способности
- Мотивация
- Проектная деятельность

Компьютерный диагностический комплекс «Профнавигатор», «Профвыбор» (разработан тестологами МГУ им. Ломоносова под рук. д. пс. н. А.Г. Шмелева)

Индивидуальная карта развития и персональная накопительная папка успеха

| Год | Наименования конкурса/соревнования | Участники | Результат |
|---|---|---|---|
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 2018 | Федеральный проект «Дежурный по планете» | Камалетдинов Д. | Диплом победителя |
| 2018 | Всероссийская робототехническая олимпиада InnopolisOpen | Гараев Р., Файзов А., Алексеев Д. | Дипломы финалистов |
| 2018 | Всероссийский конкурс ШУСТРИК | Сафиуллин Т. | 1 место |
| 2018 | Национальный чемпионат Ворлдскиллс, компетенция «Промышленная робототехника - юниоры» | Аглямов И., Зиятдинов Т. | 1 место |
| 2018 | Всероссийский форум «Педагогические технологии поддержки проектной деятельности детей и молодежи» | Камалетдинов Д. | 2 место |
| 2019 | Всероссийский конкурс «Юниквант» | Домченков Д., Файзов А. | Дипломы победителей |
| 2019 | Всероссийский конкурс проектов школьников Яндекс.Лицей | Алексеев Д. | Финалист |
| 2019 | Всероссийский конкурс инженеров-изобретателей «Спутник» | Гайнанов Д., Камалетдинов Д, Хамитов | Бронзовый призёр |
| 2021 | Национальный чемпионат Ворлдскиллс, компетенция «Проектирование нейроинтерфейсов - юниоры» | Палачев К., Муллахметов Б. | 2 место |
| 2021 | Национальный чемпионат Ворлдскиллс, компетенция «Проектирование нейроинтерфейсов - юниоры» | Гатин Р.<br>Шишкина М. | 3 место |
| **Региональный уровень:** | | | |
| 2018 | Региональный конкурс проектных работ «Кванториада-2018 | Домченков Д., Файзов А. | 1 место |
| 2019 | Региональный конкурс проектных работ «Кванториада-2019» | Данилов А. | 3 место |
| 2019 | Региональный конкурс изобретательских идей «Читстартер» | Домченков Д, Файзов А. | 3 место |
| 2019 | Региональный проектный конкурс «Инженериада» | Мирошниченко С., Сидоров Д. | Победители |
| 2020 | Региональный конкурс проектных работ «Кванториада-2020» | Данилов Т., Шайдуллин А.<br>Ключников С. | 1 место<br>2 место |
| 2020 | Региональный чемпионат Ворлдскиллс Республики Татарстан, компетенция проектирование нейроинтерфейсов – ЮНИОРЫ | Гатин Р.,<br>Шишкина М. | 1 место |
| 2020 | Региональный чемпионат Ворлдскиллс Республики Татарстан, компетенция проектирование нейроинтерфейсов | Палачев К., Муллахметов Б. | 1 место |
| 2021 | Региональный конкурс проектных работ «Кванториада-2021» | Шишкина М.<br>Гатин Р. | 1 место<br>2 место |

### Организованы и проведены:

- Всероссийский научно-методический семинар «Организационные, научно-методические и технологические аспекты образовательных траекторий по направлению «Нейротехнологии»,
- Международный вебинар SkillCamp;
- Ежегодные Республиканские конкурсы проектных работ «Кванториада» с номинацией «Нейротехнологии»;
- Открыт Специализированный центр компетенций Республики Татарстан «Проектирование нейроинтерфейсов».

### 7. Удовлетворённость обучением

**(дети и родители, средний процент, 2021)**

**Опросник, инструменты Google**

| | |
|---|---|
| **Степень комфортности среды** | **98%** |
| **Качество образования** | **95%** |
| **Отношения с наставником** | **100%** |

*Республика Татарстан г. Набережные Челны, АНО «Детский технопарк «Кванториум», 2021*